

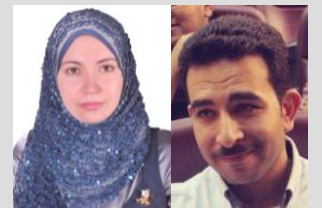


جوائز الجامعة لعام ٢٠١٣

وافق مجلس جامعة المنصورة على إعلان نتيجة جوائز الجامعة (التقديرية - التشجيعية - التفوق العلمي - الإبداع العلمي في مجال العلوم الأساسية - أحسن الرسائل لدرجة الدكتوراه - أحسن الرسائل لدرجة الماجستير) للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١.

وقد حصل الدكتور محمد فرحات عثمان، المدرس بقسم الرياضيات والفيزياء الهندسية بالكلية على جائزة الجامعة لأحسن الرسائل لدرجة الدكتوراه، كما حصلت المهندسة إيمان هاني محمد نصر، المدرس المساعد بقسم الهندسة المعمارية على جائزة الجامعة لأحسن الرسائل لدرجة الماجستير.

وتتقدم وحدة ضمان الجودة بالتهنئة للفائزين وتمنّي لهما ولكل السادة الزملاء مزيداً من النجاح والتفوق.



تابع الجودة... مسئولية من؟

يعد تطبيق نظم الجودة في منظومة التعليم بالجامعات مسئولية كل من القيادة الجامعية والأساتذة الجامعي والعاملين، ونستكمل في هذا العدد استعراض دور القيادات الجامعية في تطبيق نظم جودة التعليم بالجامعة، ثم نبدأ في إلقاء الضوء على دور المجتمع والمعنيين بالأمر في منظومة الجودة.

٣- (تابع): دور القيادات الجامعية في تطبيق نظم جودة التعليم بالجامعة:

- إصدار دليل للطلاب على أن يتضمن معلومات متكاملة عن العملية التعليمية وطرق الدعم الطلابي.
- وضع سياسة للتعامل مع الطلاب المتعثرين، مع وضع برنامج خاص للطلاب المتفوقين.
- وضع نظام متكامل للإرشاد الأكاديمي بالكلية.
- إعلان سياسة الكلية في مجال النشاط الطلابي والدعم بالطرق المختلفة.
- مواصلة تحديث وتطوير المناهج بغية تلبية احتياجات سوق العمل.
- استقطاب أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءات العالية.
- الاستفادة من الوسائل التعليمية واسعة الانتشار، كتكنولوجيا المعلومات والحاسوب والإنترنت، إلخ.
- متابعة وتحديد المتطلبات المفضلة لاحتياجات أصحاب العمل والمعنيين بالأمر.

٤- دور المجتمع والمعنيين بالأمر في منظومة الجودة:

قبل البدء في إلقاء الضوء على هذا الدور المهم، نقدم نبذة عن المقصود بالمجتمع والمعنيين بالأمر، وهم باختصار: الجهات أو الهيئات التي تهتم بأن يتخرج الطالب ولديه المهارات التي تؤهله لسوق العمل بالمستوى المطلوب، وهم كل من لهم صلة مباشرة أو غير مباشرة بالمؤسسة سواء في جوانبها التعليمية أو المجتمعية أو البحثية. وقد سبق الإشارة لدور المعنيين من داخل المؤسسة (الأساتذة - الطلاب - القيادة الجامعية)، والآن يأتي السؤال: من هم المعنيون بالأمر من خارج المؤسسة؟

المعنيون بالأمر من خارج المؤسسة هم من يرتبطون بعمل الخريج وأنشطة المؤسسة، وعلى سبيل المثال أعضاء النقابات المهنية - أصحاب العمل - جهات التوظيف التي يقصدها الخريجون - المجتمع المحلي... إلخ، ودور هؤلاء محوري في جودة العملية التعليمية، ويمكن تلخيصه من خلال ثلاثة مستويات هي: المستوى التخطيطي، ومستوى التنفيذ، ومستوى المتابعة.

يتبع في العدد القادم

أسسرة التحرير تتمنى النجاح والتوفيق للطلاب في بداية الفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢م

وتجدد الدعوة لمشاركتمم الفعالة في أنشطة الكلية المختلفة

نشر ثقافة ومفهوم الجودة والاعتماد

رسالة الكلية

"الكلية مؤسسة تعليمية حكومية تستخدم العلم والمعرفة في إعداد مهندسين وكوادر بحثية من خلال برامجها التعليمية طبقاً للمعايير القياسية وإتاحة خدمة مجتمعية ترضي المستفيدين".

تم اعتماد رسالة الكلية بمجلس الكلية رقم ٤٢٨ بتاريخ ٢٠١٠/١٠/١١.

رؤية الكلية

"تسعى كلية الهندسة خلال الخمس سنوات القادمة إلى اكتساب ثقة وإرضاء المجتمع المحلي والإقليمي، وأن يكون مشهوداً لها بالمصداقية والتميز لمخرجاتها التعليمية والبحثية والخدمية".

تم اعتماد رؤية الكلية بمجلس الكلية رقم ٤٢٨ بتاريخ ٢٠١٠/١٠/١١.

الأهداف الاستراتيجية للكلية

١. تدعيم وتحسين القدرة المؤسسية.
٢. تطوير المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية لتدريس العلوم الهندسية على النحو الذي يتناسب مع طبيعة المجتمع المصري ويحقق متطلبات المعايير القومية.
٣. تحسين وتطوير نظم التعليم والتعلم.
٤. رفع كفاءة البحث العلمي وتنمية موارد.
٥. تعزيز المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة وتنمية الموارد الذاتية للكلية.
٦. وضع منظومة التقويم المستمر وإدارة الجودة بما يحقق أهداف الكلية.

رسالة وحدة ضمان الجودة

ضمان الجودة والتطوير المستمر لتحسين كفاءة الأداء للكلية بالنسبة لأنظمتها وبرامجها وبما يتفق مع رسالة الكلية وأهدافها المعلنة، وكذلك اكتساب ثقة المجتمع في خريجها بناءً على آليات تقويم معترف بها عالمياً من خلال إطار عمل مستقل ومحاييد.

وعدة ضمان الجودة

كلية الهندسة
مبنى الإدارة، الدور الثاني.
الرقم البريدي: ٣٥٠١٦
تليفون:
٠٥٠-٢٢٤٤٤٠٣ (١٢٢٦)
٠٥٠-٢٢٤٤١٠٥ (١٢٢٦)
فاكس: ٢٢٤٤٦٩٠ - ٥٠

موقع الإنترنت:

<http://www.mans.edu.eg/gau>

وحدة متابعة الخريجين بالكلية



تهدف وحدة متابعة الخريجين إلى إيجاد آليات تواصل مستمرة مع خريجي الكلية لبناء قاعدة بيانات للخريجين لحاجة سوق العمل المحلي والإقليمي والمشاركة الفعالة للخريجين في جميع الفعاليات التي تنظمها الكلية والجامعة وتقديم الخدمات اللازمة لهم من برامج تدريب مستمر لتأهيلهم لسوق العمل وفرص وظيفية مقدمة من الشركات والمؤسسات الصناعية وملفات التوظيف.

ومنذ تأسيسها، قامت الوحدة بعمل استبيانات للتواصل وتقديم فرص تدريبية للخريجين، كما أعدت قاعدة بيانات بالشركات والمؤسسات الصناعية، واستبيانات للمستفيدين لإبداء رأيهم في خريجي الكلية، كما قامت بمراسلة الشركات لتوفير فرص عمل وتدريب للخريجين.

وتيسيراً لعمل الوحدة وتحقيق أهدافها، تم مخاطبة إدارة شؤون الخريجين بكتاب من السيد أ.د./ وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بشأن ضرورة تسجيل جميع الخريجين على البريد الإلكتروني للوحدة شرطاً لاستخراج شهادة التخرج أو أى مستند من الكلية لتوسيع قاعدة البيانات.

كما تقوم الوحدة بالإعلان عن الوظائف المقدمة من الدول العربية وكذا عن البرامج التدريبية المقدمة من وحدة التدريب بالكلية على موقع ملتقى الخريجين:

<http://graduates.mans.edu.eg/static/graduates/Login.html>



بعض الدورات التي يوفرها مركز الخدمات الفنية و المعملية و العلمية

تقدم وحدة التدريب بمركز الخدمات الفنية والمعملية والعلمية بالكلية مجموعة من الدورات في المجالات التالية (دورات التحكم - دورات الشبكات - قواعد البيانات - لغات برمجة - نظم تشغيل - دورات الهندسة المدنية - دورات الهندسة المعمارية - دورات قسم الأشغال العامة)

وتمنح الوحدة للمتدربين شهادات معتمدة من الكلية.

للحجز والاستعلام:

جامعة المنصورة - كلية الهندسة - الدور الثاني
علوي - معمل هندسة البرمجيات

أو الاتصال على:

داخلي ١٢٧١
أ.سامح فهمي ٠١٠١٣٦٨٨٦١٣

وحدة ضمان الجودة

كلية الهندسة



أخبار أسرة الكلية



- صدر قرار مجلس الجامعة بترقية الدكتور محمد غصوب سغان موسى، الأستاذ المساعد بقسم الهندسة الميكانيكية إلى درجة أستاذ بتاريخ ٢٠١٢/٩/٣٠، وتتقدم أسرة وحدة ضمان الجودة لسيادته ولقسم الهندسة الميكانيكية بخالص التهئة والأمنيات بدوام التقدم.



- تنعي أسرة وحدة ضمان الجودة وكلية الهندسة أ.د. فيصل فهمي جمعه عريض، الأستاذ المتفرغ بقسم هندسة القوى الميكانيكية؛ تغمد الله الفقيد بواسع الرحمة والمغفرة، وأهم أهله وذويه الصبر والسلوان.

أخلاق وآداب المهنة: مسئولية مشتركة (٦)

من محاور القدرة المؤسسية: المصداقية والأخلاقيات



البحوث والمؤلفات، فلا ينسب الباحث لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجل أن يكون مقدار الاستفادة من آخرين معروفاً ومحددًا، فمن مقتضى أخلاقية الأمانة العلمية توثيق المصدر بالدقة تحرزاً عن التورط في منافيات أخلاقية.

في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محددًا وواضحاً ومقدار الالتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض، لذا تعد مسألة الدقة في نقل أو بيان أقوال الآخرين قضية حساسة جداً.

عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد و بغير قصد. في البحوث المشتركة، يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة، والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.

يجب جمع البيانات بعناية ودقة دون تحيز من جانب البحث، فإن البحث العلمي الأمين يستدعي التعامل مع الفكرة دون نظر لأسماء أو أشخاص.

يجب تقديم البيانات في

واضح، وكتابة البحث بتفاصيل كافية تمكن الباحثين من إعادة التجارب والتحقق من النتائج. تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب حتى يلموا بالأوضاع الحديثة المحيطة.

مسئولية الإشراف على الرسائل العلمية

هناك قواعد أخلاقية تحكم عملية الإشراف على الرسائل العلمية، وتتمثل في النقاط التالية:

- التوجيه المخلص والأمين في اختيار وإقرار موضوع البحث.

- تقديم المعونة العلمية المقننة للطلاب والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسؤوليته، ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه.

- تنمية قدرات الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها. تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره.

يتبع في العدد القادم

اللجان الداخلية لوحة ضمان الجودة (١)



في إطار خطة الكلية لمتابعة جودة العملية التعليمية ومخرجاتها، تم تشكيل إحدى عشرة لجنة داخلية بوحدة ضمان الجودة، ضمت السادة منسقي الأقسام العلمية بالإضافة إلى مجموعة أخرى من أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المختلفة، وذلك للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م، وتسهم النشرة في تعريف القارئ بهذه اللجان ومهام كل منها:

١- لجنة التخطيط الاستراتيجي

تحديث الخطة الاستراتيجية للمؤسسة. ربط خطة الكلية بخطة الجامعة. عمل آليات تحديث الهيكل التنظيمي للكلية وإنشاء الوحدات الجديدة.

عمل آليات تحديث رؤية رسالة الكلية. عمل الآليات لاختيار القيادات الأكاديمية والخطط لتحسين أدوهم. اعتماد ميثاق أخلاقي للمؤسسة وعمل آليات ضمان تنفيذه.

٢- لجنة شئون أعضاء هيئة التدريس والدراسات العليا والبحث العلمي

إعداد خطة البحث العلمي للكلية. عمل آليات تحديث خطة الدراسات العليا للكلية. عمل الآليات لتشجيع البحث العلمي. تعزيز أوجه التميز بالمؤسسة. إستيفاء النسب المطلوبة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأقسام العلمية المختلفة للتعامل مع العجز أو الزيادة.

الدعم الفني لكل الأقسام خلال إعداد واستحداث توصيف المقررات والبرامج الدراسية وخلال إعداد تقارير البرامج والمقررات. الدراسية لمرحلة الدراسات العليا.

وضع آليات تبنى البرامج الدراسية للمعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS لمرحلة الدراسات العليا.

وضع آليات لتفعيل نظام التعلم الذاتي.

وضع آليات لتبنى أساليب تقويم محدثة ومعتمدة.

المراجعة الدورية لاستراتيجية التعليم والتعلم.

يتبع في العدد القادم

سؤال وجواب...

ما المقصود بـ "ملف الطالب" Student Portfolio؟



- يقصد بـ "ملف الطالب" اختيار مجموعة من منتجات الطالب تكون بمثابة أمثلة على كل نوع من الأعمال التي يقوم بها.

- بهذا، يمثل هذا الملف أداة تقويم مستمرة للطلاب؛ حيث يمكن إضافة مواد جديدة باستمرار لما يحتويه الملف مع تقدم الطالب في برنامجه الدراسي.

- يعتمد نجاح استخدام هذا الملف على التعليمات التي تحدد ما يجب أن يحتويه الملف ومعايير التقويم المستخدمة.

- يمتاز هذا الملف كأداة تقويم للطلاب بأنه يعد وسيلة فعالة للاتصال بين المدرس والطالب وكل مهتم بتقويم مستوى الإنجاز، ويمنح كلاً من الطالب والمدرس فرصة لمتابعة تحسن الإنجاز عبر الزمن.

- إلا أن هذه الطريقة في التقويم تحتاج إلى وقت وجهد كبيرين سواء من الطالب أو من عضو هيئة التدريس، وخاصة أن الطالب يحتاج إلى تغذية راجعة دقيقة وشاملة ومستمرة عن كل ما يقدمه في ملفه.

جائزة التميز لفريق بهندسة المنصورة برعاية مؤسسة "ساويرس"



فاز فريق "inspire" بهندسة المنصورة بجائزة التميز في تطبيق مشاريع التخرج بإحدى المسابقات التي ينظمها برنامج جوائز "المبتكر الشاب"، والذي يتم تطبيقه في أكثر من ٦٧ كلية في جميع أنحاء مصر، ويتلقى البرنامج سنوياً ما يزيد على ٤٠٠ فكرة مبتكرة.

وقد تمت المسابقة برعاية برنامج البحوث والتنمية والابتكار ومؤسسة ساويرس للتنمية الاجتماعية وشركة موبينيل وجمعية نهضة المحروسة وحصل الفريق على جائزة مالية قدرها ٦٠٠٠ جنيهاً.

وتخضع المشاريع المقدمة لعملية تقييم شامل من قبل باحثين من ذوي الخبرة بالإضافة إلى مجموعة من الممارسين والمتخصصين في مجال البحث والتطوير، وقد أشرف على المشروع د. عبد الحميد فوزي ابراهيم، المدرس بقسم الحاسبات، ويتكون الفريق من ثمانية طلاب بقسم الحاسبات والنظم، وهم: علاء الدين مجدي عبد الباقي، مرام جمال اسماعيل، سمير حسين معوض، أيمن جلال يونس، أمينة السيد حندق، أحمد السيد حافظ، أحمد محمد عبد الخالق، وزينب ابراهيم عيد.

وتقوم فكرة مشروع علي تصميم ذراع آلية قابلة للتعلم مزودة بنظام يمكنها من الرؤية (Vision System)، ويهدف إلي استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وطرق تعلم الآلة في إنتاج أذرع آلية عالية الجودة والكفاءة وقابلة للاستعمال في العديد من التطبيقات الصناعية.

ومن شأن هذا المشروع أن يساهم في استبدال الانسان في العمليات الصناعية التكرارية مثل عمليات الطلاء والتي بعضها يسبب الأمراض علي المدى البعيد وأيضاً زيادة الكفاءة الإنتاجية في المصانع.