



نشرة ربع سنوية تصدر عن وحدة ضمان الجودة



## ندوة بالكلية لجمعية IEEE (جمعية مهندسي الكهرباء والإلكترونيات)

عقد بكلية الهندسة ندوة لجمعية IEEE (معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات)، حيث مثل الجمعية أ.د. أحمد درويش وزير الدولة للتنمية الإدارية الأسبق ورئيس فرع المنظمة في مصر، وذلك لافتتاح فرع الجمعية الطلابي في جامعة المنصورة.

وقد حضر في الندوة لفيف من العلماء منهم العالم المصري الدكتور محمد سند، الحاصل على جائزة أفضل عالم مخترع في إفريقيا من منظمة اليونسكو.

وقد أشاد الأستاذ الدكتور حسن عثمان نائب رئيس جامعة المنصورة لشئون التعليم والطلاب بالندوة التي أدارها نخبة من العلماء أعضاء جمعية IEEE في مجالات الاتصالات والحاسبات، والذين اعتادوا اللقاء بطلاب الكلية لتقديم العون لهم وتنمية مهاراتهم في مجالات التدريب وتنظيم المؤتمرات وورش العمل بطريقة احترافية.

وقد تطرقت الندوة إلى استعراض ما تقوم به الجمعية من أنشطة، وبخاصة في مجالات الحاسبات والاتصالات والكهرباء.

## تابع الجودة... مسؤولية من؟

يعد تطبيق نظم الجودة في منظومة التعليم بالجامعات مسؤولية كل من القيادة الجامعية والأستاذ الجامعي والعاملين، ونستكمل في هذا العدد استعراض دور الأستاذ، ثم نبدأ في إلقاء الضوء على دور القيادات الجامعية في تطبيق نظم جودة التعليم بالجامعة وذلك ضمن سلسلة من الحلقات حول دور الأطراف ذات الصلة في منظومة الجودة بالكلية.

### ٥-٢- دعم الطلاب:

- الحرص على حضور المحاضرات والتواجد أثناء الساعات المكتبية.

- القيام بدوره كمرشد أكاديمي للطلاب على أكمل وجه.

### ٦-٢- المشاركة المجتمعية:

- العمل على فتح قنوات التواصل مع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة، وكذلك مع المعنيين بالعملية التعليمية.

- عقد ندوات مع خبراء مؤسسات المجتمع المدني وجهات التوظيف، لتبادل الخبرات.

- المشاركة في اللقاءات التوظيفية التي تفتح أبواب عمل للطلاب في مرحلة التخرج من خلال الربط مع سوق العمل.

### ٣- دور القيادات الجامعية في تطبيق نظم جودة التعليم بالجامعة:

كي تساعد وتحفز القيادات الجامعية في تطبيق منظومة الجودة بالتعليم بالكلية، ينبغي عليها الاعتراف بالطلبة كمحور للعملية التعليمية، وبالأستاذة كمفنيين للعملية التعليمية، وعموماً يمكن تلخيص هذا الدور في النقاط الآتية:

- وضع خطة استراتيجية متكاملة، تشمل على التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

- تفعيل ودعم نظم وآليات ضمان الجودة بالكلية.

- عقد لقاءات توظيفية، لفتح أبواب عمل أمام الطلاب في مرحلة التخرج.

- وضع آلية لتقبل شكاوى الطلاب والتعامل معها.

- تحسين وتطوير قطاع شئون الطلاب، لتسريع من عمليات تسجيل المقررات والامتحانات بالكلية.

يتبع في العدد القادم

## وحدة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية



إن وحدة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية منوط بها إعداد الوسائل والتدابير المناسبة لتأمين وحماية الثروة البشرية من الطلاب والجهاز الإداري والفني وأعضاء هيئة التدريس، وكذلك حماية ثروة الكلية المادية من مدرجات وقاعات محاضرات ومعامل طلابية وبحثية وأجهزة من أية أخطار محتملة، وقد وافق مجلس الكلية على مقترح إنشاء وحدة إدارة الأزمات والكوارث بتاريخ ١٧/٥/٢٠١٠، ثم وافق مجلس الكلية على تعديل الهيكل التنظيمي للوحدة بتاريخ ١٢/١٢/٢٠١١ بحيث يتضمن كلاً من:

١. فريق إدارة الأزمات والكوارث.
٢. مدير الوحدة.
٣. مسؤول التدريب والتوعية البيئية.
٤. مسؤول السلامة والصحة المهنية والحماية المدنية.
٥. مسؤول الأعمال الإدارية والمالية.
٦. مسؤول الاتصالات والمعلومات.

ويمكن تلخيص مهام الوحدة واختصاصات فريق إدارة الأزمات في إنشاء نظام فعال داخل الكلية لتوفير الأمن والسلامة في المعامل ومنشآت الكلية، ونشر ثقافة الأمن والسلامة للموارد البشرية بالكلية والإشراف على عمل برنامج تدريبي لجميع العاملين لمواجهة الكوارث والأزمات وعقد ندوات وورش عمل عن الأزمات والكوارث وتأمين منشآت الكلية ضد الحرائق والكوارث والأزمات المحتمل حدوثها، وتحقيق معايير الأمن والسلامة من خلال وضع علامات إرشادية داخل الكلية والإشراف على تجهيز الكلية بوسائل الأمان ضد الحريق، إضافة إلى نشر الوعي بين العاملين وتدريبهم على السلوك الأمثل

## أسسرة التحرير تتمنى النجاح والتوفيق للطلاب في امتحانات

## نهاية الفصل الدراسي الثاني

## من العام الأكاديمي

٢٠١١/٢٠١٢م

## وتجدد الدعوة لمشاركتكم

## الفعالة في أنشطة الكلية

## نشر ثقافة ومفهوم الجودة والاعتماد

### رسالة الكلية

"الكلية مؤسسة تعليمية حكومية تستخدم العلم والمعرفة في إعداد مهندسين وكوادر بحثية من خلال برامجها التعليمية طبقاً للمعايير القياسية وإتاحة خدمة مجتمعية ترضي المستفيدين."

تم اعتماد رسالة الكلية بمجلس الكلية رقم ٤٢٨ بتاريخ ١١/١٠/٢٠١٠.

### رؤية الكلية

"تسعي كلية الهندسة خلال الخمس سنوات القادمة إلى اكتساب ثقة وإرضاء المجتمع المحلي والإقليمي، وأن يكون مشهوداً لها بالمصداقية والتميز لمخرجاتها التعليمية والبحثية والخدمية." تم اعتماد رؤية الكلية بمجلس الكلية رقم ٤٢٨ بتاريخ ١١/١٠/٢٠١٠.

### الأهداف الاستراتيجية للكلية

١. تدعيم وتحسين القدرة المؤسسية.
٢. تطوير المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية لتدريس العلوم الهندسية على النحو الذي يتناسب مع طبيعة المجتمع المصري ويحقق متطلبات المعايير القومية.
٣. تحسين وتطوير نظم التعليم والتعلم.
٤. رفع كفاءة البحث العلمي وتنمية موارد.
٥. تعزيز المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة وتنمية الموارد الذاتية للكلية.
٦. وضع منظومة التقويم المستمر وإدارة الجودة بما يحقق أهداف الكلية.

### رسالة وحدة ضمان الجودة

ضمان الجودة والتطوير المستمر لتحسين كفاءة الأداء للكلية بالنسبة لأنظمتها وبرامجها وبما يتفق مع رسالة الكلية وأهدافها المعلنة، وكذلك اكتساب ثقة المجتمع في خريجها بناءً على آليات تقويم معترف بها عالمياً من خلال إطار عمل مستقل ومحايدين.

### وحدة ضمان الجودة

كلية الهندسة



## فوز ثلاث فرق من طلاب كلية الهندسة في مسابقة ROV

اشتركت عدة فرق من طلاب كلية الهندسة في مسابقة "Remote Operated Vehicles" (ROV)، والتي أقيمت على مستوى الجامعات والمعاهد المصرية وبعض الجامعات العربية وذلك بالأكاديمية البحرية بأبي قير بالإسكندرية، وقد حصل فريق "Ceatus" تحت إشراف أ.د. محمد أحمد فني و د. محمد شريف مصطفى على المركز الأول ودرع المسابقة، والتأهل للمسابقة الدولية بالولايات المتحدة الأمريكية بولاية فلوريدا، كما حصل فريق "Insala" تحت إشراف م. علي رضوان علي أحسن تصميم، بينما حصل فريق "Water Dragon" تحت إشراف أ.د. محمد أحمد فني علي أحسن تقرير فني.

## وفوز فريق بقسم الهندسة الكهربائية بالمسابقة العلمية الكبرى للابتكارات

فاز فريق (itransform) بقسم الهندسة الكهربائية في المسابقة العلمية الكبرى للابتكارات بمشروع تصميم وتنفيذ منصة آلية ذكية ذاتية الحركة دون تدخل تعمل بالذكاء الاصطناعي، وقد أقيمت المسابقة في إطار دعم جامعة المنصورة لطلابها، تحت رعاية أ.د. السيد عبد الخالق رئيس الجامعة، حيث تقدم إليها العديد من المشروعات.

والتصميم الفائز عبارة عن نموذج مصغر لسيارة آلية متعددة الاستخدامات، تستطيع قيادة نفسها بدون أي تدخل خارجي، وإلى أية جهة يحددها المستخدم، وتقوم بأى عمل يطلبه بدءاً من نقل المواد الخام بين أماكن الإنتاج والتخزين إلى الكشف عن القنابل في الصحراء الغربية، كجانب من التطبيقات المحتملة.

## وفوز فريق بقسم الهندسة المعمارية بمنحة ألمانية للتبادل العلمي والثقافي

كما تمكن فريق ESU-lab الذي يتكون من عدد من طلاب وطالبات مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا بقسم الهندسة المعمارية بالكلية تحت إشراف د. شريف أحمد شتا، الأستاذ المساعد بالقسم من الفوز بمنحة مموله من الهيئة الألمانية للتبادل الأكاديمي DAAD، والمنحة تتمثل في رحلة علمية في رحلة عملية study trip تسمح لـ ١٥ من الطلبة والطالبات مع مشرفهم بالسفر إلى ألمانيا في سبتمبر القادم لمدة ١٢ يوماً، يقومون خلالها بزيارة جامعة برلين التقنية وجامعة فرانكفورت للاطلاع على الدراسة بأقسام الهندسة المعمارية هناك، كما يتضمن برنامج الرحلة إلقاء المشاركين محاضرات وعروض تقديمية، وعمل لقاءات ثقافية مشتركة، وزيارة لأهم المعالم السياحية الهامة، كما تسمح المنحة بتمويل زيارة لاحقة للجانب الألماني إلى هندسة المنصورة.

وجدير بالذكر أن هذه هي المرة الثانية خلال عامين التي يتمكن فيها قسم الهندسة المعمارية بالكلية من الفوز بتلك المنحة، وذلك من بين المتقدمين إليها من طلاب الجامعات في كافة أنحاء العالم.

يوليو ٢٠١٢

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

أغسطس ٢٠١٢

١	٢	٣	٤	٥	٦
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠			

سبتمبر ٢٠١٢

١	٢	٣	٤	٥	٦
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٩	٣٠				

اجتماعات اللجان المنبثقة عن وحدة ضمان الجودة.

اجتماعات المجلس التنفيذي للوحدة.



## أخبار أسرة الكلية



- قررت الوكالة الدولية للطاقة الشمسية EWEA ضم ا.د. محمد جلال عثمان، الأستاذ المتفرغ بقسم الهندسة الكهربائية، ورئيس الجمعية المصرية لطاقة الرياح ليكون ضمن ٣١ عضواً متعددي الجنسيات، والعضو المصري العربي الوحيد بإدارتها العليا.



- تم تعيين السيد الدكتور/ حازم السيد عمر الشوريجي، المدرس بقسم قسم هندسة الإنتاج والتصميم الميكانيكي بكلية الهندسة، مستشاراً لعميد الكلية لشؤون الجودة، وذلك اعتباراً من ٢٠١٢/1/1.

- وفي سياق متواصل، تدرس إدارة الكلية في الوقت الراهن تشكيل الهيكل التنظيمي لمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة لثلاث سنوات قابلة للتجديد، بحيث يضم في تشكيله الجديد ممثلين عن المجتمع الصناعي، ومندوبين عن اتحاد الطلاب، وكذلك طلاب الفرق الدراسية المختلفة بالكلية.

## أخلاق وآداب المهنة: مسئولية مشتركة (٥)

من محاور القدرة المؤسسية: المصادقية والأخلاقيات



تواصل النشرة استعراض مقتطفات من الدليل الذي أعدته الكلية تحت عنوان - دليل الأخلاق المهنية، ويمكن الاطلاع على محتواه بالكامل من خلال الرابط التالي:

<http://www.mans.edu.eg/gau>

٤/ أخلاق المهنة في مجال الإدارة والعلاقات مع أولياء الأمور

١/٤ خلق المناخ العلمي والنفسي السليم لنمو الطلاب

- تعد مسؤولية رئيسية للإدارة العليا ولكل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وهي مسؤولية أخلاقية لشؤون الجودة، وذلك اعتباراً من ٢٠١٢/1/1.

٢/٤ الاستخدام الرشيد للموارد والحفاظ على المال العام

- هذه مسؤولية أخلاقية أساسية، حيث يفترض أن استخدام المباني أو المعدات أو المستلزمات يكون من منطلق تحقيق الهدف دون إسراف ودون تقشير أيضاً، حيث يلزم الاستخدام الواعي والرشيد.

٣/٤ تنمية الصف الثاني بأمانة وإخلاص

- أكثر ما يضر المؤسسة أن يرتبط نجاحها بوجود شخص واحد أو عدة أشخاص معدودين، لذا يلزم تنمية قدرات الصف الثاني بأمانة وإخلاص مسؤولية أخلاقية مهنية، وهنا يمكن اعتبار هؤلاء الأشخاص المعدودين أصحاب مسؤولية عن تدريب زملاء لهم ليرتقوا لنفس مستوى الأداء.

٤/٤ إعطاء النموذج في السلوك الشخصي لكل من حوله

- وهذا موجه إلى كل المتعاملين في نطاق مباشر مع أولياء الأمور، حيث يشتمل على مختلف جوانب السلوك.

٥/٤ تطبيق القوانين بدقة مع مراعاة روح النص

- حيث لا يمكن أن نتوقع من الجميع إلا قدراً من الالتزام الدقيق بتطبيق القوانين وبحيادية تامة، على أن تراعى حكمة النص قبل حرفيته كلما كان ذلك ممكناً.

أخلاقيات البحث العلمي والإشراف على الرسائل العلمية

بداية من العدد التالي، تستكمل النشرة استعراض محاور المصادقية والأخلاقيات من خلال لقاء الضوء على دور أخلاق المهنة في مجال البحث العلمي، فلصناعة دور محوري في ثراء الشعوب وازدهارها، وذلك بفضل قيمة الأفكار الإبداعية التي تقضي إلى منتجات أو خدمات جديدة ومتطورة. ويولد البحث العلمي الهندسي مستودعاً للمعلومات لتغذية التطوير في مجال تصميم وصناعة منتجات وأنظمة هندسية وفنية جديدة ومنافسة على الصعيدين الوطني والعالمي.

وتتقسم الأبحاث العلمية إلى بحث علمي أكاديمي، يتولد من الفضول العلمي، ويهدف إلى إحداث إضافة علمية معرفية مع إظهار بواجر واضحة للأصالة، وبحث علمي صناعي، يولد مخزوناً من المعرفة والمعلومات لتغذية التطوير الهندسي المستقبلي، وعادة ما يأتي تلبية لحاجة، ويهدف إلى دعم الإبداع من أجل زيادة الربحية.

### تسليم المشروع

أقامت الكلية احتفالية تسليم مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد في يوم الاثنين الموافق ٢٠١٢/٦/٤، بحضور لجنة من البرنامج برئاسة أ.د. تهاني يوسف.



### مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

وقد اشتملت الاحتفالية على استقبال فريق استلام المشروع، والتعريف بمخرجات المشروع عن طريق عرض تقديمي للمدير التنفيذي للمشروع، وكلمة لكل من ممثل عن الطلاب ومدير مركز ضمان الجودة بالجامعة، وعميد الكلية و

الأستاذ الدكتور تهاني يوسف، وانتهت بجولة للتعرف على أهم مخرجات المشروع.

### زيارة فريق الاعتماد

وكان فعاليات زيارة فريق الاعتماد للكلية قد بدأت في يوم الأحد الموافق ٢٠١٢/٥/٦ واستمرت إلى الأربعاء الموافق ٢٠١٢/٥/٩،



### سؤال وجواب...

ماذا تعني الإدارة في كلا المصطلحين: (Management) و (Administration)؟

- بينما يرى البعض الآخر أن مصطلح Administration يطلق عادة على إدارة القطاع الحكومي والمنظمات الخدمية، بينما يطلق Management عادة على إدارة قطاع الأعمال والمنظمات الربحية.

- تميل التفسيرات إلى وضع المصطلح Administration في مستوى إداري أعلى من الآخر لاختصاصه بالقيادة ورسم السياسات، على حين يتعين اختصاص المصطلح الثاني بتنفيذ هذه السياسات.



- تعود كلمة "إدارة" تارة إلى المصطلح Administration، بينما تفسر تارة أخرى بمصطلح إنجليزي آخر هو Management.

- وهناك العديد من التفسيرات للمصطلحين؛ حيث يرى البعض أمثال (شيلدون Sheldon وساكس Saxe) أن مصطلح Administration يعبر عن مهام الإدارة في المستويات العليا، وأن مصطلح Management يعبر عن مهام الإدارة في مستويات التنفيذ والأعمال الإجرائية اليومية.

### جامعة المنصورة الأولى مصرياً والثاني عربياً في تصنيف التايمز البريطاني

Rank	University	Score
1	Cambridge	92.4
2	Oxford	92.3
3	Harvard	91.8
4	Yale	91.7
5	Stanford	91.6
6	MIT	91.5
7	UCL	91.4
8	Imperial College London	91.3
9	ETH Zurich	91.2
10	University of Toronto	91.1
11	University of Edinburgh	91.0
12	University of Manchester	90.9
13	University of Bristol	90.8
14	University of Warwick	90.7
15	University of Liverpool	90.6
16	University of Nottingham	90.5
17	University of Exeter	90.4
18	University of York	90.3
19	University of Leeds	90.2
20	University of Sheffield	90.1
21	University of Hull	90.0
22	University of Birmingham	89.9
23	University of Derby	89.8
24	University of Worcester	89.7
25	University of Northampton	89.6
26	University of Northumbria	89.5
27	University of Salford	89.4
28	University of Central Lancashire	89.3
29	University of Huddersfield	89.2
30	University of Lincoln	89.1
31	University of Gloucestershire	89.0
32	University of Chichester	88.9
33	University of Bath	88.8
34	University of Plymouth	88.7
35	University of Exeter	88.6
36	University of Kent	88.5
37	University of East Anglia	88.4
38	University of Reading	88.3
39	University of Sussex	88.2
40	University of Warwick	88.1
41	University of York	88.0
42	University of Leeds	87.9
43	University of Sheffield	87.8
44	University of Hull	87.7
45	University of Birmingham	87.6
46	University of Derby	87.5
47	University of Worcester	87.4
48	University of Northampton	87.3
49	University of Northumbria	87.2
50	University of Salford	87.1
51	University of Central Lancashire	87.0
52	University of Huddersfield	86.9
53	University of Lincoln	86.8
54	University of Gloucestershire	86.7
55	University of Chichester	86.6
56	University of Bath	86.5
57	University of Plymouth	86.4
58	University of Exeter	86.3
59	University of Kent	86.2
60	University of East Anglia	86.1
61	University of Reading	86.0
62	University of Sussex	85.9
63	University of Warwick	85.8
64	University of York	85.7
65	University of Leeds	85.6
66	University of Sheffield	85.5
67	University of Hull	85.4
68	University of Birmingham	85.3
69	University of Derby	85.2
70	University of Worcester	85.1
71	University of Northampton	85.0
72	University of Northumbria	84.9
73	University of Salford	84.8
74	University of Central Lancashire	84.7
75	University of Huddersfield	84.6
76	University of Lincoln	84.5
77	University of Gloucestershire	84.4
78	University of Chichester	84.3
79	University of Bath	84.2
80	University of Plymouth	84.1
81	University of Exeter	84.0
82	University of Kent	83.9
83	University of East Anglia	83.8
84	University of Reading	83.7
85	University of Sussex	83.6
86	University of Warwick	83.5
87	University of York	83.4
88	University of Leeds	83.3
89	University of Sheffield	83.2
90	University of Hull	83.1
91	University of Birmingham	83.0
92	University of Derby	82.9
93	University of Worcester	82.8
94	University of Northampton	82.7
95	University of Northumbria	82.6
96	University of Salford	82.5
97	University of Central Lancashire	82.4
98	University of Huddersfield	82.3
99	University of Lincoln	82.2
100	University of Gloucestershire	82.1

حصلت جامعة المنصورة على مراكز متقدمة في التصنيفات العالمية للجامعات هذا العام، وذلك كما جاء في التصنيف الجديد للجامعات لعام ٢٠١٢ م الذي صدر مؤخراً عن مجلة التايمز البريطانية للتعليم العالي Times Higher Education حيث حصلت جامعة المنصورة على المركز (٩٦) عالمياً ضمن الجامعات التي أنشئت منذ أقل من ٥٠ عام.

وتعد جامعة المنصورة الجامعة المصرية الوحيدة التي حصلت على تصنيف متقدم ضمن ١٠٠ جامعة على مستوى العالم وتأتي في المرتبة الثانية عربياً.

وتقيس المعايير التي يعتمدها تصنيف التايمز مدى تطور أية جامعة من خلال مؤشرات علمية دقيقة، حيث يدخل فيها تمويل البحث العلمي، ومستوى البنية التحتية البحثية في مختبرات الجامعات ومعاملها، وقدرة الجامعات على استقطاب أساتذة متميزين، وطلاب دراسات عليا وكثافة النشر العلمي في مجالات علمية وظهورها في محركات البحث عن قواعد المعلومات العالمية.