



وحدة ضمان الجودة
كلية الهندسة
مبنى الإدارة، الدور الثاني.
الرقم البريدي: ٣٥٥١٦
تليفون:
٠٥٠-٢٢٤٤٤٠٣ (١٢٢٦)
٠٥٠-٢٢٤٤١٠٥ (١٢٢٦)
فاكس: ٢٢٤٤٦٩٠ - ٥٠٠

موقع الإنترنت:

<http://www.mans.edu.eg/gau>

تابع الجودة... مسئولية من؟

بعد تطبيق نظم الجودة في منظومة التعليم بالجامعات مسئولية كل من القيادة الجامعية والأساتذة الجامعي والعاملين، ونجيب في هذا العدد عن التساؤلات حول اعتماد المؤسسة التعليمية، من خلال طرح أسباب ودواعي الاعتماد ثم المبادئ التي تقوم عليها منظومة الاعتماد.

ما هو "الاعتماد" للمؤسسة التعليمية؟

أولاً: دواعي الاعتماد:

- التحقق من قدرة المؤسسة التعليمية على الأداء بكفاءة لتحقيق رسالتها التي تفسر أسباب وجودها في المجتمع.
- التحقق من مستوى فاعلية العملية التعليمية التي تمثل النشاط الأساسي للمؤسسة والذي يحدد طبيعتها ويمكنها من مقابلة توقعات المستفيدين النهائيين والمجتمع ككل.

ثانياً: مبادئ عملية الاعتماد:

- الاهتمام بالمستفيد الأساسي، حيث يعد الطالب من أهم المستفيدين.
- القيادة الموجهة بالفكر والتخطيط الاستراتيجي.
- نمط الإدارة الديمقراطية التي تعتمد المشاركة الفعالة لكافة الأطراف (وبخاصة الطالب).
- الابتكار والإبداع بغرض التغيير الهادف.
- الاستقلال بما يضمن احترام المؤسسة ومسئوليتها في العمليات.
- الالتزام وعدم التخلي عن المسؤوليات والواجبات.
- التعلم المستمر من جانب المؤسسة والمعتمد على الاستفادة من الخبرات.
- المنافع المتبادلة بين جميع الأطراف ذات العلاقة (وبخاصة الطالب).
- الاهتمام بالعمليات التشغيلية والفنية في المؤسسة.
- الاهتمام بالتنفيذ المرتدة والحرص على جمع المعلومات وتوثيقها.

يتبع في العدد القادم

زيارة الجامعة المصرية اليابانية لأكاديمية الهندسة



زار وفد من الجامعة المصرية اليابانية لكلية الهندسة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٣/٣/٢٦ وكان في استقبالهم الأستاذ الدكتور/ زكى محمد زيدان عميد كلية الهندسة.

وقد زار الوفد معمل الطاقة الشمسية ومعمل الإلكترونيات الصناعية ومعمل الجهد العالي ومعمل التصميم الميكانيكي (معمل أ.د./ توفيق الميداني) وورشه الماكينات، ومعمل الخرسانة ومعمل المحاكاة والمعمل الافتراضي.



فتح باب التقدم للمشروعات التنافسية لعام ٢٠١٣/٢٠١٢



أعلنت جامعة المنصورة عن فتح باب التقدم للمشروعات التنافسية للعام ٢٠١٣/٢٠١٢ وذلك اعتباراً من ٢٠١٣/٤/١ حتى ٢٠١٣/٥/١٠ في أحد المحاور التالية:

- فيروس سى Virus C.
- السرطان Cancer.
- أمراض الجينات (Genomic and Genetic Diseases).
- الخلايا الجذعية (Stem Cells).
- أمراض الإعاقة Hand Capping.
- الإصابات Injuries.
- الطاقة الجديدة والمتجددة (Biological Energy - Solar Energy).
- تكنولوجيا النانو Nanotechnology.
- المشاريع الهندسية الصديقة للبيئة Green Building.
- تحقيق الأمن الغذائي للإنسان المصري لسد الفجوة الغذائية في المجتمع.
- تقليل الاعتماد على الأسمدة الكيميائية للوقاية من التلوث البيئي.
- تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في تنمية الصحراء.
- Green Chemistry (الكيمياء الخضراء).
- التكنولوجيا الحيوية.
- البيولوجيا الجزيئية.
- السلوك البيئي.
- تنمية وتطوير المناطق الأثرية بالدهليّة.

وتشجع وحدة ضمان الجودة الباحثين بالكلية على الاطلاع على نموذج المشروعات البحثية التنافسية الجديدة من خلال الرابط التالي للتقدم والمنافسة:

<http://www.mans.edu.eg/files/2013/04/130731.doc>

أسسرة التحرير تتمنى النجاح والتوفيق للطلاب في امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢م

وتجدد الدعوة لمشاركتم الفعالة في أنشطة الكلية

نشر ثقافة ومفهوم الجودة والاعتماد

رسالة الكلية

"الكلية مؤسسة تعليمية حكومية تستخدم العلم والمعرفة في إعداد مهندسين وكوادر بحثية من خلال برامجها التعليمية طبقاً للمعايير القياسية وإتاحة خدمة مجتمعية ترضي المستفيدين".
تم اعتماد رسالة الكلية بمجلس الكلية رقم ٤٢٨ بتاريخ ٢٠١٠/١٠/١١.

الأهداف الاستراتيجية للكلية

١. تدعيم وتحسين القدرة المؤسسية.
٢. تطوير المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية لتدريس العلوم الهندسية على النحو الذي يتناسب مع طبيعة المجتمع المصري ويحقق متطلبات المعايير القومية.
٣. تحسين وتطوير نظم التعليم والتعلم.
٤. رفع كفاءة البحث العلمي وتنمية موارده.
٥. تعزيز المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة وتنمية الموارد الذاتية للكلية.
٦. وضع منظومة التقويم المستمر وإدارة الجودة بما يحقق أهداف الكلية.

رسالة وحدة ضمان الجودة

ضمان الجودة والتطوير المستمر لتحسين كفاءة الأداء للكلية بالنسبة لأنظمتها وبرامجها وبما يتفق مع رسالة الكلية وأهدافها المعلنة، وكذلك اكتساب ثقة المجتمع في خريجها بناءً على آليات تقويم معترف بها عالمياً من خلال إطار عمل مستقل ومحايّد.

رؤية الكلية

"تسعى كلية الهندسة خلال الخمس سنوات القادمة إلى اكتساب ثقة وإرضاء المجتمع المحلي والإقليمي، وأن يكون مشهوداً لها بالمصداقية والتميز لمخرجاتها التعليمية والبحثية والخدمية".
تم اعتماد رؤية الكلية بمجلس الكلية رقم ٤٢٨ بتاريخ ٢٠١٠/١٠/١١.

استبيان تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

في إطار سعي وزارة التعليم العالي لتحسين العملية التعليمية داخل الجامعة وحرصها على تنمية قدرات السادة أعضاء هيئة التدريس، قامت الوزارة بتصميم استبيان حول البرامج التدريبية المقدمة من برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات للسادة أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدّين.

ويمكن استيفاء الاستبيان إلكترونياً من خلال الرد على الأسئلة المطروحة على الرابط:

www.highedu.eg/tsurvey

وتدعو الوحدة كافة الأطراف المعنية بالكلية بالتفضل بملء الاستبيان، علماً بأن وزارة التعليم العالي سوف تقوم لاحقاً بعمل ورشة عمل لمديري مراكز التدريب.

وحدة ضمان الجودة

كلية الهندسة



أخبار أسرة الكلية

إدارة الكلية تكرم

العاملات المثاليات



قام عميد الكلية بتكريم العاملات المثاليات تشجيعاً لهن واعترافاً بالدور الذي يقمن به في الحفاظ على مظهر الكلية وخاصة عاملات البلوكات اللاتي يخدمن العملية التعليمية والطلاب، وقدموا فيه شهادات تقدير وهدايا رمزية من الكلية على مجهودهن، وذلك في احتفالية أقيمت يوم الخميس الموافق ١٢/٣/٢٠١٣.



كما قام اتحاد طلاب كلية الهندسة بتكريم الأمهات المثاليات، وقد حضر اللقاء الأستاذ الدكتور/ زكي محمد زيدان عميد الكلية ولقيد من السادة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الإتحاد وقدموا شهادات تقدير لعدد من الأمهات.

أخلاق وآداب المهنة: مسئولية مشتركة (٨)

من محاور القدرة المؤسسية: المصادقية والأخلاقيات



تواصل النشرة استعراض مقتطفات من الدليل الذي أعدته الكلية تحت عنوان - دليل الأخلاق المهنية، حيث تم التعريف بأهم خصال أخلاقيات البحث العلمي، والتي تتضمن الدقة Accuracy، والمسئولية Responsibility، والأمانة العلمية Integrity، والتعاون Collaboration، وسرية المعلومات Anonymity، والموضوعية Objectivity، ويحدد الدليل - الذي يمكن الاطلاع على محتواه بالكامل من خلال الرابط التالي: <http://www.mans.edu.eg/qau> - القواعد الواجبة في السلوك المتوقع في شأن البحث والتأليف العلمي والإشراف على الرسائل العلمية وعلاقة الملكية الفكرية بالبحث العلمي، ونستكمل في هذا العدد الحديث حول الأخلاق المهنية للطالب:

من أن يحرص على أن يستفيد من عضو هيئة التدريس / معاونيه فهو مهما كان لديه من تقصير سواء فيما يتعلق بالمخالفات الشرعية أو ضعف علمي فهو على كل حال أقدر منه علماً وتجربة.

- عضو هيئة التدريس / معاونيه بشر ليس معصوماً، فقد يقع في خطأ وقد يتحدث في موضوع معين لدى الطالب فيه معلومات ليست للأستاذ، فحين يدرك الطالب خطأ أستاذه فهذا لا يعني أنه أعلم منه ولا أكثر إحاطة، والطالب الحكيم يدرك أن فترة لقائه مع أستاذه محدودة، فينبغي أن يحرص على الاستفادة منه ولو حتى خارج قاعات الدرس، سؤالاً واستشارة ومناقشة.

- في حياة الطالب الجاد قضية مهمة، وهي **قضية الإخلاص** لله عز وجل، فعليه أن يتعلم العلم، وأن يوظف ما يتعلمه لخدمة الناس ابتغاء وجه الله تعالى ونفعهم فيما هو من تخصصه، فالأمة تحتاج إلى طاقات في كافة التخصصات، كما تحتاج

إلى الناس الأخيار في كل ميدان. - إن الطالب الذي يستحضر **النية الخالصة** لا بد أن يعتني بتخصصه، وإلا يكون صلته به مقتصرة على ما يتلقاه في مقاعد الدراسة، فينبغي أن يظهر أثر ذلك في متابعته للكتب والدوريات والندوات والبرامج العلمية المتعلقة بتخصصه، إذ بدون ذلك لن يستطيع أن يفيد الأمة من خلال هذا التخصص.

- **الدروس الخصوصية** هي علم ناقص من غير المتخصصين أو ناقصي الأهلية، وعلى الطالب أن يحرص على تلقي المقرر داخل قاعات الدرس، فغالباً ما يكون قد أعد بعناية ويكمل فيه الطالب ويبحث فيه فيعيد قراءته ومراجعته واستنكاره.

- يعتبر الشباب أهم فئات المجتمع فالشباب أكثر طاقة وحيوية وهم قادة المجتمع في المستقبل فلذلك يجب أن يمارس الطلاب الأنشطة الطلابية النافعة التي تعود على المجتمع بالخير والنماء.

يتبع في العدد القادم

اللجان الداخلية لوحة ضمان الجودة (٣)



في إطار خطة الكلية لمتابعة جودة العملية التعليمية ومخرجاتها، تم تشكيل إحدى عشرة لجنة داخلية بوحدة ضمان الجودة، ضمت السادة منسقي الأقسام العلمية بالإضافة إلى مجموعة أخرى من أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المختلفة، وذلك للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣، وتتواصل النشرة إسهامها في تعريف القارئ بهذه اللجان ومهام كل منها:

٥- لجنة التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا والمعلومات

- إنشاء شبكات الاتصال اللازمة للربط الداخلي والخارجي للكلية.

- عمل الآليات اللازمة لتحويل المقررات الدراسية في صورة إلكترونية وتنفيذها.

- تحويل وتحميل الرسائل والكتب والملزم الدراسي والإجابات النموذجية إلكترونياً.

- تحديث موقع الكلية والعمل على إثرائه بالمعلومات الهامة اللازمة لمتصفحه.

- تحديث ونشر السير الذاتية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بالكلية على موقع الجامعة.

٦- لجنة الموارد الذاتية والمجتمع والبيئة

- عمل آليات تنمية الموارد الذاتية للكلية.

- رصد تطبيق البحث العلمي وتوصيل الخدمات للمجتمع.

- عمل خطة مساهمة الواحدات ذات الطابع الخاص في الموارد المالية للكلية.

- عمل آليات التسويق للخدمات الاستشارية البحثية والتدريبية.

يتبع في العدد القادم

سؤال وجواب...

ما هي الأدوار المتوقعة للاعتماد في التعليم العالي؟



- الدور التحليلي التشخيصي:** حيث إن تطبيق إجراءات الاعتماد في مؤسسات التعليم العالي يرتبط بتحديد وتحليل وقياس وتقييم؛ ومن ثم تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف في المجالات والجوانب والعناصر والممارسات ذات العلاقة بالمؤسسة بكاملها أو أي من وحداتها أو برامجها المهنية.
- الدور المعياري:** حيث يتطلب الاعتماد ضرورة وجود معايير أو مستويات قياسية يتم استخدامها في قياس ما لدى المؤسسات التعليمية من إمكانيات وقدرات مادية وبشرية وتنظيمية وتخطيطية وتمويلية وتعليمية وتقويمية وتطويرية وتجديدية وما يرتبط بكل ذلك من ممارسات ومؤشرات جودة وقواعد تقدير.
- الدور التوجيهي والإرشادي:** نشر ثقافة الجودة والاعتماد من خلال المطبوعات والندوات والمؤتمرات والزيارات الميدانية والاستشارات التي ترتبط بتجويد الأداء في المؤسسة التعليمية، علاوة على ما يصدر عن الاعتماد من تقارير تتضمن توصيات ومقترحات وإرشادات للمؤسسات التي تم فحصها.
- الدور التقويمي:** حيث إن الهدف النهائي للاعتماد يتمثل في إصدار حكم حول مدى إمكانية الحصول على الاعتماد من عدمه.
- الدور التطويري والتحسيني:** حيث تطور المؤسسة نفسها وتسنوفي المعايير المطلوبة، ثم المحافظة على هذه المعايير حتى لا يسحب منها الاعتماد.

تواصل اجتماعي بين

إدارة الكلية وخريجها

في آخر عشر سنوات



خريجوا الكلية لآخر عشر سنوات مضت، كانوا على موعد مع أعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية التي أعدت ندوة في يوم الاثنين الموافق ٧ من إبريل، الغرض منها التواصل الاجتماعي البناء بين إدارة الكلية وخريجها، والتعرف على المعوقات التي تواجه خريج الكلية في الحصول على فرصة عمل، واستطلاع المعوقات الفنية التي تواجه خريج الكلية أثناء تأدية وظيفته.

وقد بدأت الندوة بترحيب الأستاذ الدكتور/ مجدي صلاح العزب صوان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالسادة الحضور من مهندسي الكلية، وقد استمع سيادته لمعظم المعوقات التي قابلت خريج الكلية مثل عدم مطابقة الدراسة النظرية للواقع العملي، وعدم كفاية فترة التدريب العملي الحاصل عليها الطالب أثناء دراسته بالكلية.

وقد أوصت الندوة برفع معدلات التدريب العملي أثناء الدراسة بالكلية، وإعطاء دورات تدريبية مدعمة من قبل الكلية للطالب أثناء فترة الدراسة، ومساعدة الطالب على اختيار القسم المناسب له وذلك بإعطائه فكرة عامة عن كل قسم للطالب قبل وقت اختياره للقسم. التكرارية مثل عمليات الطلاء والتي بعضها يسبب الأمراض على المدى البعيد وأيضاً زيادة الكفاءة الإنتاجية في المصانع.

